



# MARMARA ÜNİVERSİTESİ

**MARMARA ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE AKADEMİK İŞBİRLİĞİ OFİSİ  
KA107 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ  
BİLGİLENDİRME SUNUMU**

# Erasmus+ Yükseköğretim Projeleri

## KA1

(Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Projeleri)

- Program Ülkeleri ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103)
- **Ortak Ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA107)**
- Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu (KA108)
- Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri (Merkezi Proje)
- Yüksek Lisans Öğrencileri İçin Kredi Garantisi (Merkezi Proje)

Akademik Hareketlilik  
Projeleri

## KA2

(Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi için İşbirliği Projeleri)

- Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA203)
- Bilgi Ortaklıkları (Merkezi Proje)
- Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme (Merkezi Proje)
- Avrupa Üniversiteleri (Merkezi Proje)

Akademik İşbirliği  
Projeleri

## Özel Eylem

(Jean Monnet Projeleri)

- Jean Monnet Modülü\*
- Jean Monnet Kürsüsü\*
- Jean Monnet Mükemmellik Merkezi\*
- Jean Monnet Ağı\*
- Jean Monnet Projesi\*
- Jean Monnet Kuruluşlara Destek \*

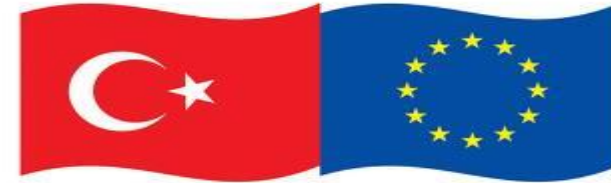
\* Merkezi Proje

# KA107 nedir?

KA103 faaliyetine benzeyen ama ayrıştığı noktalar bulunan bir hareketlilik projesidir.

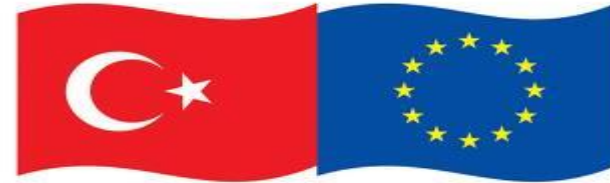
## **KA103 faaliyetinden ayrılan en temel noktalar:**

- Gerçekleştirilen faaliyet türleri KA103'e benzer.  
Ama sadece outgoing değil, incoming hareketlilikler de var ve tüm sorumluluk üniversitede.
- Ortaklık kurulan ülkeler farklı.
- Başvuru ve değerlendirme süreçleri bambaşka.
- Bir ülke için tahsis edilen hibe başka bir ülke için kullanılamıyor.
- Mali kaynaklar kısıtlı.

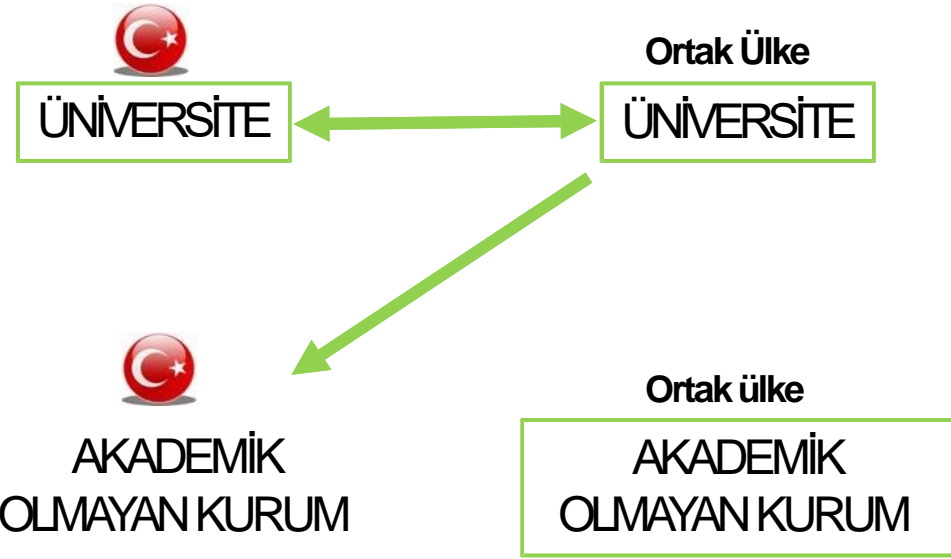


# Gerçekleştirilebilecek Faaliyetler:

- **Öğrenci Öğrenim Hareketliliği**  
(KA103'de olduğu gibi ama hem gelen hem giden yönlü olabiliyor.)
- **Öğrenci Staj Hareketliliği**  
(KA103'de olduğu gibi ama hem gelen hem giden yönlü olabiliyor.)
- **Personel Ders Verme Hareketliliği**  
(KA103'de olduğu gibi ama hem gelen hem giden yönlü olabiliyor.)
- **Personel Eğitim Alma Hareketliliği**  
(Farklılık var.)



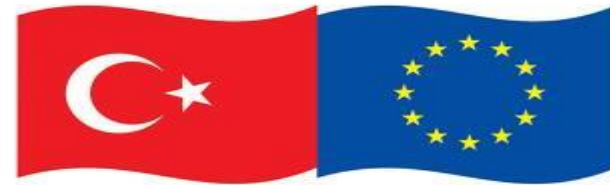
# Personel eğitim alma hareketliliği



**Dikkat!**

Ülkemizdeki üniversite personeli ortak ülkedeki akademik olmayan bir kuruma eğitim almak üzere gidemez.

 Erasmus+



# Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler:

## *Program ülkeleri:*

AB üyesi ülkeler

İzlanda

Lihtenştayn

Norveç

Makedonya

Sırbistan

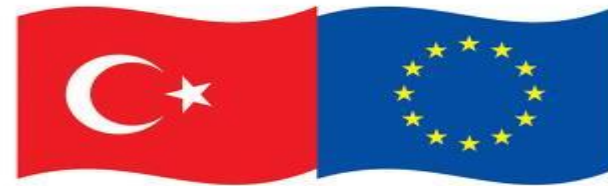
Türkiye

## *Ortak ülkeler:*

?



Erasmus+



# Bölgelere Göre Ortak Ülkeler-I

## **Bölge 1 (Batı Balkanlar):**

Arnavutluk, Bosna Hersek, Karadağ, Kosova,

## **Bölge 2 (Doğu Ortaklığı Ülkeleri):**

Azerbaycan, Beyaz Rusya, Ermenistan, Gürcistan, Moldova, Ukrayna (uluslararası hukuk ile tanınan)

## **Bölge 3 (Güney Akdeniz Ülkeleri):**

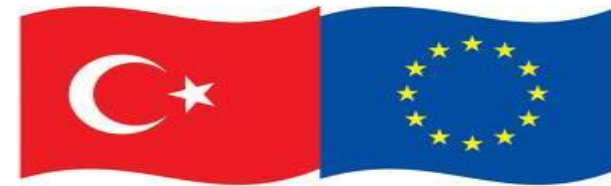
Cezayir, Fas, Filistin, İsrail, Libya, Lübnan, Mısır, Suriye, Tunus, Ürdün

## **Bölge 4 (Rusya Federasyonu):**

Rusya (uluslararası hukuk ile tanınan)

## **Bölge 5 (Programa henüz dahil değil!)**

Andorra, Monako, San Marino, Vatikan Şehir Devleti



# Bölgelere Göre Ortak Ülkeler-II

## **Bölge 6 (Asya):**

Afganistan, Bangladeş, Butan, Çin, Endonezya, Filipinler, Hindistan, Kamboçya, Kuzey Kore, Laos, Maldivler, Malezya, Moğolistan, Myanmar, Nepal, Pakistan, Sri Lanka, Tayland, Vietnam

## **Bölge 7 (Orta Asya):**

Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Tacikistan, Türkmenistan

## **Bölge 8 (Latin Amerika):**

Arjantin, Bolivya, Brezilya, Ekvador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Kolombiya, Kosta Rika, Küba, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Venezuela

## **Bölge 9 (Orta Doğu):**

Irak, İran, Yemen

## **Bölge 10 (Güney Afrika):**

Güney Afrika



Erasmus+





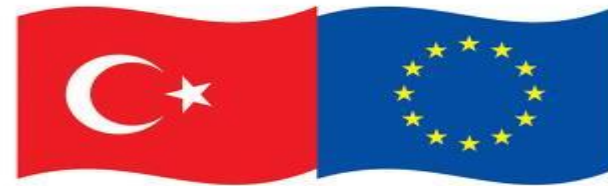
# Bölgelere Göre Ortak Ülkeler-III

## **Bölge 11 (ACP) (Afrika, Karayip ve Pasifik Ülkeleri):**

Angola, Antigua and Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Cook Islands, Djibouti, Dominica, Dominican Republic, Equatorial Guinea, Eritrea, Ethiopia, Fiji, Gabon, Gambia, Ghana, Grenada, Guinea, Guinea-Bissau, Guyana, Haiti, Republic of Côte d'Ivoire, Jamaica, Kenya, Kiribati, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Marshall Islands, Mauritania, Mauritius, Micronesia- Federated States of, Mozambique, Namibia, Nauru, Niger, Nigeria, Niue, Palau, Papua New Guinea, Rwanda, Saint Kitts And Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent And The Grenadines, Samoa, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Solomon Islands, Somalia, South Sudan, Sudan, Suriname, Swaziland, Timor Leste - Democratic Republic of, Tanzania, Togo, Tonga, Trinidad and Tobago, Tuvalu, Uganda, Vanuatu, Zambia, Zimbabwe



Erasmus+



# Bölgelere Göre Ortak Ülkeler-IV

## **Bölge 12 (Programa henüz dahil değil!)**

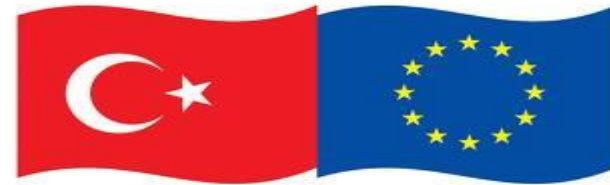
Bahreyn, Birleşik Arap Emirlikleri, Katar, Kuveyt, Suudi Arabistan, Umman

## **Bölge 13 (Diğer Sanayileşmiş Ülkeler):**

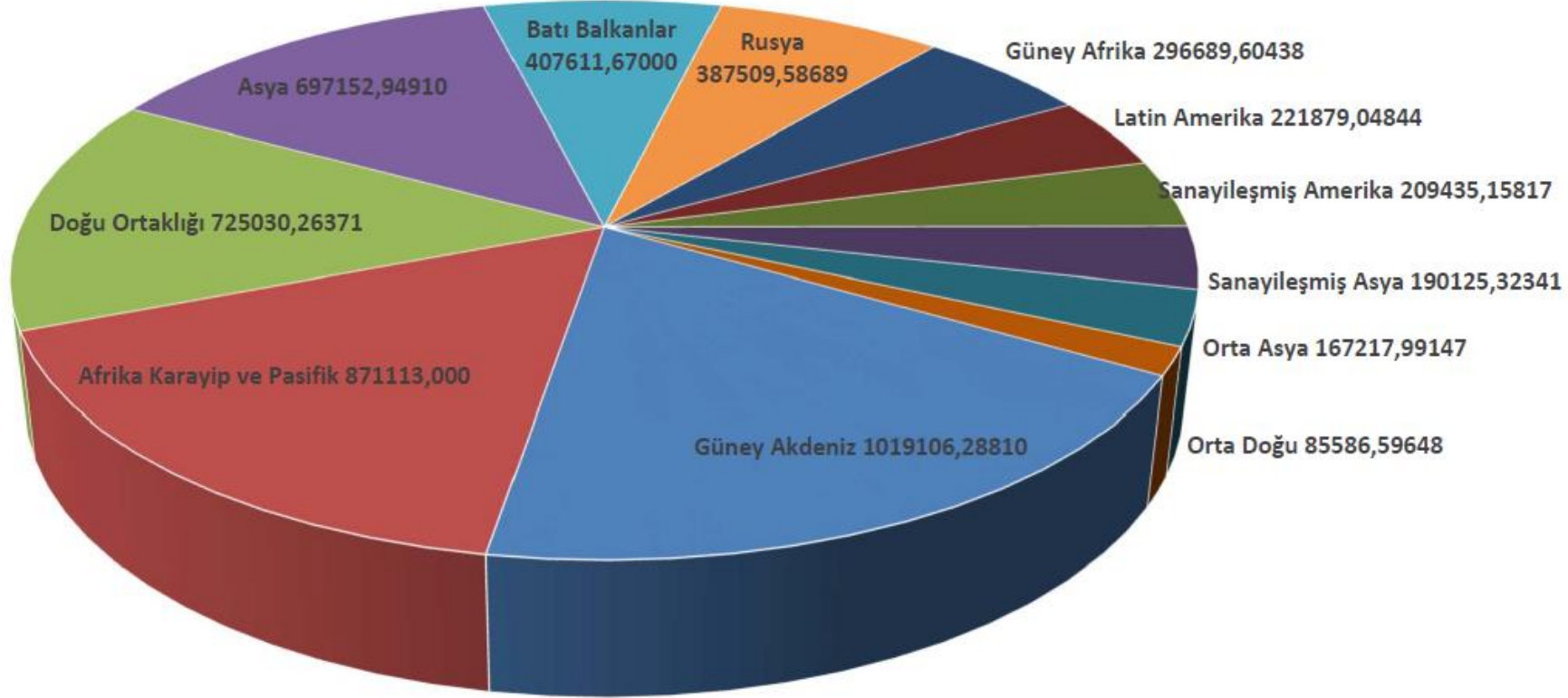
- ✓ Avustralya, Brunei, Güney Kore, Hong Kong, Japonya, Makao, Singapur, Tayvan, Yeni Zelanda
- ✓ Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Şili, Uruguay

## **Bölge 14 (2020 başvuru döneminde bu ülkeler için hibe verilmiyor!)**

Faroe Adaları ve İsviçre

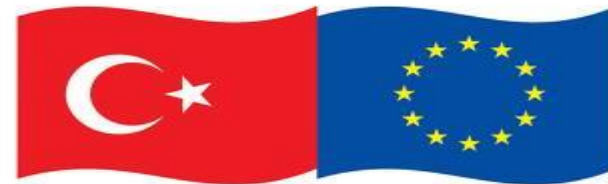


# Bölgelere göre Türkiye'nin Taslak 2020 Bütçesi



\*12 ayrı bütçe kategorisine ek olarak, Avrupa Komisyonu bazı ülkelere ek fon sağlayacaktır.

 Erasmus+



## 2019 için bölgelere göre bütçe ve talep rakamları

	Merkez'e tahsis edilen bütçe (€)	Talep edilen hibe miktarı (€)	Karşılama Oranı
Sanayileşmiş Asya Bütçe Kategorisi	198.821,00 €	4.143.577,00 €	5%
Orta Asya Bütçe Kategorisi	194.056,00 €	3.486.261,00 €	6%
Doğu Ortaklığı Bütçe Kategorisi	711.914,00 €	8.554.686,00 €	8%
Latin Amerika Bütçe Kategorisi	257.490,00 €	3.039.678,00 €	8%
Rusya Bütçe Kategorisi	385.389,00 €	3.380.291,00 €	11%
Sanayileşmiş Amerika Bütçe Kategorisi	219.014,00 €	1.723.455,00 €	13%
Asya Bütçe Kategorisi	809.044,00 €	6.153.818,00 €	13%
Afrika, Karayip ve Pasifik Bütçe Kategorisi	191.123,00 €	1.404.726,00 €	14%
Güney Akdeniz Bütçe Kategorisi	1.000.670,00 €	6.531.829,00 €	15%
Batı Balkanlar Bütçe Kategorisi	1.485.176,00 €	6.138.430,00 €	24%
Orta Doğu Bütçe Kategorisi	99.323,00 €	387.597,00 €	26%
Güney Afrika Bütçe Kategorisi	214.381,00 €	233.570,00 €	92%



Erasmus+



# 2019 döneminde başvuru alınan ülkeler

Ukrayna	47
Bosna Hersek	36
Rusya	35
Gürcistan	31
Malezya	31
Kosova	30
Ürdün	29
Kazakistan	29
Azerbaycan	24
Kore	23
Fas	23
Arnavutluk	22
Pakistan	18
Tunus	18
Endonezya	16
Filisin	16
ABD	16
Cezayir	15
Hindistan	15
Japonya	15
Özbekistan	14
Brezilya	13
Çin	13
Moldovya	12
Kolombiya	11
Tayvan	11
Kanada	10

Kırgızistan	10
İran	9
Tayland	9
İsrail	8
Arjantin	7
Belarus	7
Meksika	7
Avustralya	6
Karadağ	6
Peru	6
Şili	5
Güney Afrika	5
Nijerya	4
Tacikistan	4
Uruguay	4
Vietnam	4
Bangladeş	3
Küba	3
Dominik Cumhuriyeti	3
Ekvador	3
Mısır	3
Hong Kong	3
Lübnan	3
Nepal	3
Filipinler	3
Singapur	3
Sudan	3

Ermenistan	2
Kamboçya	2
Kosta Rica	2
Cibuti	2
Etiyopya	2
Gana	2
Guatemala	2
Libya	2
Moğolistan	2
Somali	2
Tanzanya	2
Benin	1
Kamerun	1
Fildişi Sahilleri	1
El Salvador	1
Faroe Adaları	1
Gambiya	1
Gine	1
Haiti	1
Irak	1
Kenya	1
Makao	1
Yeni Zelanda	1
Panama	1
Senegal	1
Sri Lanka	1
İsviçre	1
Uganda	1

■ Rekabetin yoğun olduğu ülkeler olduğundan desteklenme olasılığı düşük.

■ Tek bir kurum tarafından başvuru yapıldığından, coğrafi çeşitlilik için desteklendiler.

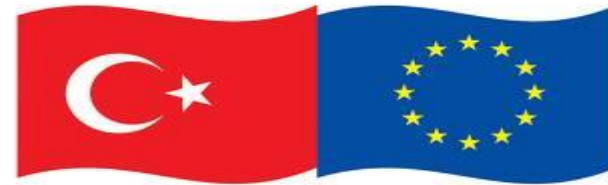
■ Bu listede olmayan ülkeler için destek talep edilirse, desteklenme olasılığı yüksek.





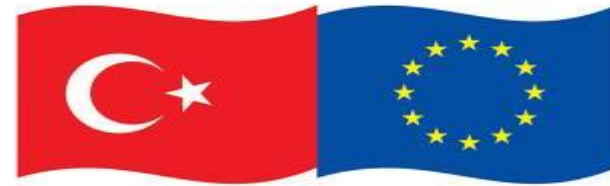
## Mavi fontlu ülkelere özellikle dikkat edilmeli!

- Program kuralları gereği, **6, 7, 8, 9, 10 ve 11. Bölgeler** içerisinde yer alan ülkelere **Türkiye'den hibeli olarak ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencisi (öğrenim/staj için) gönderilmesi mümkün değildir.**
- Bu ülkelere gönderilecek öğrenciler, doktora seviyesinde olmalıdır.
- İlgili ülkelerden gelecek öğrenciler ve personel hareketlilikleri konusunda bir kısıtlama bulunmamaktadır.
- Başvuru planlanırken ve başvuru formu doldurulurken, bu kurala riayet edildiğinden emin olunmalı, formu okuyan kişiye bu kural dahilinde hareket edildiği bilgisi aktarılmalıdır.



# Proje ve Faaliyet Süreleri:

- **Proje süresi:**  
24 ya da 36 ay seçenekleri var.
- **Öğrenci öğrenim hareketliliği:**  
3-12 ay
- **Öğrenci staj hareketliliği:**  
2-12 ay
- **Personel 'ders verme/eğitim alma' hareketlilikleri:**  
Seyahat hariç 5 gün-2 ay (60 gün)

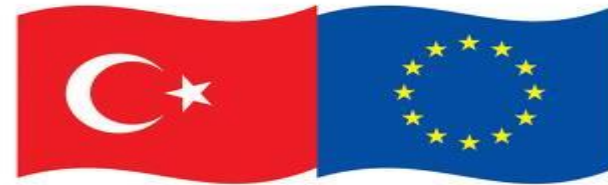


## Hibe destekleri (2019 için):

- Öğrenci için bireysel destek:
  - Gelen öğrencilere: **Aylık 800 €**
  - Giden öğrencilere: **Aylık 700 €**
- Personel için bireysel destek:
  - Gelen personele: **Günlük 140 €**
  - Giden personele: **Günlük 180 €**
  - *\*Söz konusu hibe ilk 14 gün için geçerlidir. 15-60 gün arası günler için hibe, günlük hibenin %70'i olarak hesaplanmaktadır.*
- Öğrenci ve Personel için seyahat desteği:
  - 2 ülke arasındaki mesafeye göre, **20 € ile 1.500 €** arasında değişen destek.



Erasmus+





## 2020 ek fonları...

- Tunus
- Cezayir
- Gürcistan
- Moldova
- Ukrayna
- Kuzey Afrika (Cezayir, Fas, Libya, Mısır, Tunus)

**Bu ülkeler için hibe alma olasılığı daha yüksek!**



## Hangi faaliyet türü/yönü için başvurmalı?

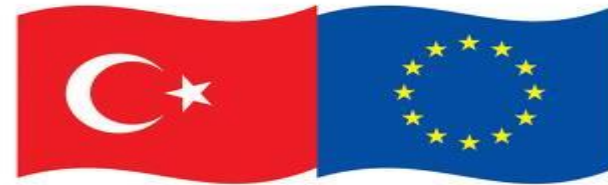
- Önerilen öncelikle personel hareketliliği yapılmasıdır.
- Giden yönlü hareketliliğin organizasyonu gelen yönlüye göre daha tanıdıkır.
- Hangi faaliyet türü ve yönüne ihtiyaç duyuluyorsa o seçilmelidir.
- Hangi faaliyet türü ve yönü seçilirse seçilsin, seçilme gerekçesi başvuru formunda açıkça belirtilmelidir.



# Hangi ülke/ülkeler için başvurmalı?

- Üniversitenin stratejik hedeflerini dikkate alarak,
- İrtibatınız ve birlikte hedefleriniz olan,
- KA107 bölge/ülke bütçelerini ve rekabet olan ülkeleri gözden geçirerek,
- Ülkeler arasında hibe aktarım imkanı olmadığını unutmadan,
- Akademik bir hareketlilikten daha fazlasının planlandığı\* ülkeler seçilerek proje hazırlanmalı!

*\* Herhangi bir hareketlilik değil, belli bir alana özel amaçları olan hareketlilik planlayan projeler daha avantajlı olacaklar! Dolayısı ile hibe almak isteyen değil bu işten kazanım sağlamak isteyen ve bunu projesine yansıtabilen projeler avantajlı olacaklar.*



## Uygun olmayan ortak kurumlar:

- İlgili ülkenin ulusal otoritesi tarafından yükseköğretim kurumu olarak tanınmayan kurumlar projede yükseköğretim kurumu olarak yer alamazlar.
- **İran, İsrail, Kırım ve Lugansk & Donetsk bölgelerinde** bulunan bazı yükseköğretim kurumları KA107 için uygun ortak değildir!

İlgili kurumlara ait bilgilere (<http://bit.ly/2dSkJEa>) linkinden ulaşılmaktadır.

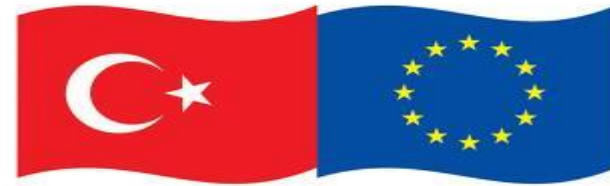


## BAŞVURU SÜRECİ

### 2 aşamalı süreç

- 1** Online başvuru formunda sorulan 4 soruya verilen cevapların değerlendirilmesi
- 2** [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/applicants/forms\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/applicants/forms_en)

Hibe Tahsisatı



## Değerlendirme kriterleri ve puan eşikleri

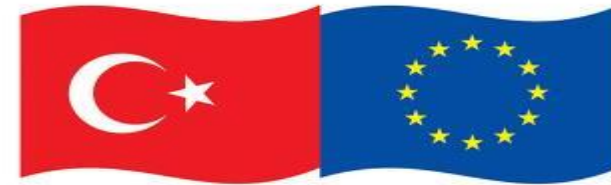


## Projenin Uygunluğu/İlgililiği( max 30 Puan)

Analiz edilmesi gereken temel unsurlar nelerdir?

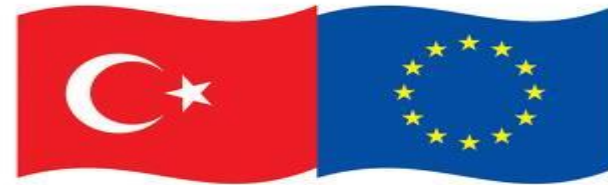
- Planlanan hareketlilik faaliyetlerinin, hareketliliğe dahil olacak 2 kurumun uluslararasılaşma stratejisi ile ilgisi.
- Başvuru formunda öğrenci ve/veya personel hareketliliği seğme nedeni.

*Explain why the planned mobility project is relevant to the internationalisation strategy of the higher education institutions involved (both in the Programme and the Partner country. Justify the proposed type(s) of mobility (students for studies /students for traineeships/staff for teaching/staff for training*



## Projenin Uygunluğu/İlgililiği( max 30 Puan)

- Neden Uluslararası Kredi Hareketliliği –Neden bu lke –Neden bu niversite –Neden bu alan?
- Ne kazanacağız? Nasıl? Hangi hareketlilik bize ne getirecek?
- Projenin ortak kurumların uluslararasılaşmasına katkısı
- Her iki kurum açışından yazılması önemli. Her iki kurumun uluslararasılaşma stratejisine vurgu yapmak ve ilişkilendirmek gerekiyor.
- Kazanımların her iki kurum açışından somut kanıtlarına değinilmesi bekleniyor.

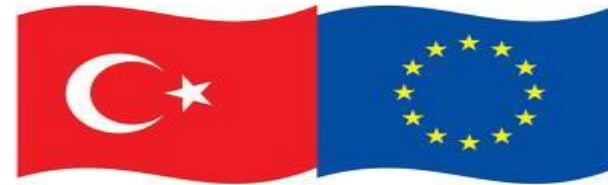




## Projenin Uygunluğu/İlgililiği( max 30 Puan)

### Dış uzman değerlendirmesinde puan kesintisi

- Kurumlarla yapılacak işbirliğinin stratejik plandaki hedef ve amaçlara ulaşma açısından katkısının yeterince açıklanmaması
- Hareketliliğin çok genel ifadelerle bahsedilmesi
- İlgili ülkedeki ortak kurumun seçilme sebeplerinin yeterince açıklanmaması

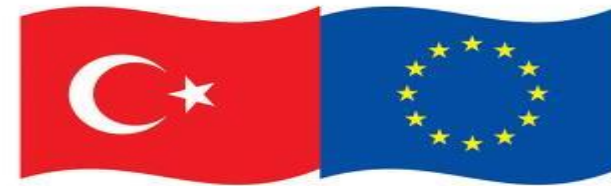


## Ortaklık Mekanizmalarının Kalitesi(max 30 Puan)

Analiz edilmesi gereken temel unsurlar nelerdir?

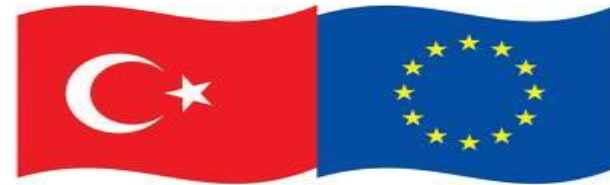
- Başvuran kurumun, hareketlilik yapmayı planladığı kurumlar ile daha önce benzer faaliyetler gerçekleştirme durumu.
- Hareketliliği gerçekleştirecek kurumlar arasında görev ve sorumluluk dağılımının netliği.

*Detail your previous experience of similar projects with higher education institutions in this Partner country, if any, and explain how, for the planned mobility project, responsibilities, roles and tasks will be defined in the Inter-Institutional agreement. If applicable, provide as well the available information on your previous experience and planned cooperation arrangements with non-academic partners in your country and in this Partner Country.*



## Ortaklık Mekanizmalarının Kalitesi(max 30 Puan)

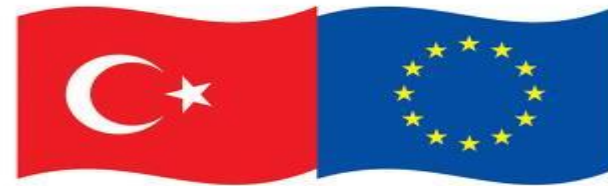
- İşbirliği geçmişini var mı? (ikili anlaşma, ortak proje, ortak program, vb). Her iki kurumun projenin kalitesini etkileyecek geçmiş deneyimleri neler?
- Her iki kurumdaki projeyi sahiplenme, yürütme kapasitesi nedir? Roller ve görevlendirmeler nasıl paylaşılacak?
- Her iki kurumun geçmiş deneyimlerinden nasıl yararlanılacağını vurgulamak önemli. Görev ve sorumlulukların nasıl dağıtılacağı ve nasıl yönetileceğine değinilmeli (iletişim kanalları vb).



## Ortaklık Mekanizmalarının Kalitesi(max 30 Puan)

### Dış uzman değerlendirmesinde puan kesintisi

- Ortak kurumun geçmiş deneyim ve proje yürütme kapasitesine yeterince yer verilmemesi
- Proje yönetimiyle ilgili iletişim kanallarının yeterince açıklanmaması
- Ortak kurumla anlaşma imzalanıp imzalanmadığı açıkça belirtilmemesi
- Bütçe yönetiminde rollerin net ve detaylı açıklanmaması



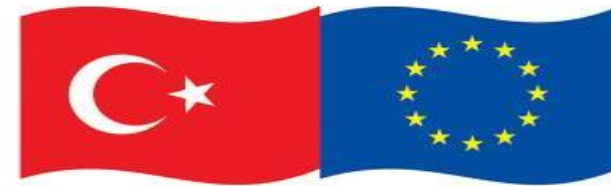
# Proje Tasarım ve Uygulamasının Kalitesi(max 20 Puan)

Analiz edilmesi gereken temel unsurlar nelerdir?

- Faaliyete katılacak kişilerin seçilmesi.
- Bu kişilere sağlanacak destekler. (dil desteği, yurtdışı çıkış öncesi oryantasyon vs.)
- Hareketlilik sürecinin tanınması (özellikle ortak ülkede tanınma faaliyetleri)

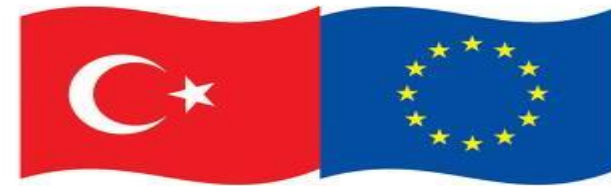
Gibi hususların netliği ve kalitesi

*Present the different phases of the mobility project and summarise what partner organisations plan in terms of selection of participants, the support provided to the and the recognition of their mobility period (in particular in the Partner Country). Bear in mind that certain flows might not be eligible. Please consult the Programme Guide and your National Agency's website to know which limitations apply.*



## Proje Tasarım ve Uygulamasının Kalitesi(max 20 Puan)

- Yıllardır KA103 projelerinde yaptığımız süreç yönetimini buraya nasıl adapte edeceğimiz soruluyor. Hareketlilik türü ve akışlarının yönüne göre iyi bir proje nasıl yönetilir sorusunun her iki kurum açısından detaylı yazılması gerekiyor.
- Yararlanıcıların seçim aşamasından hareketliliğin tanınmasına kadar süreçteki her aşama (duyuru, seçim, kriterler, vb) her iki kurumda nasıl yönetilecek?
- Projede yer alan bütün hareketlilikler için before-during-after aşamalarını düşünerek yazılması, tek bir kurum üzerine odaklanılmaması, tek bir hareketlilik türü ya da tek bir hareketlilik yönüne ağırlık verilmemesi önemli. Faaliyetlerin nasıl değerlendirileceği açıkça anlatılmalı.



## Proje Tasarım ve Uygulamasının Kalitesi(max 20 Puan)

- Süreçlere ilişkin **takvimler** ve belgeler
- Her iki kurumda yürütülen ve yürütülecek olan tanınma süreçleri (hem öğrenci hem personel hareketliliğine yönelik), min. ders yükü, nasıl sayılacağı vs.



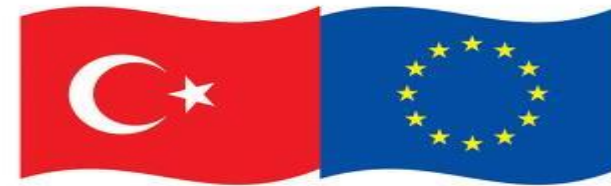
Erasmus+



# Proje Tasarım ve Uygulamasının Kalitesi(max 20 Puan)

## Dış uzman değerlendirmesinde puan kesintisi

- Ortak kurumun seçim kriterlerinin detaylı verilmemesi
- Faaliyet öncesi sunulacak bilgi ve destek konularının yeterince açıklanmaması (dil desteği, vize, konaklama, vb)
- Faaliyetlerin (öğrenci / personel hareketliliği / giden ve gelen açısından) nasıl tanınacağı konusunun yeterince açıklanmaması
- Tanınmadan bahsedilmesine rağmen bunun hangi araçlarla sağlanacağını yeterince açıklanmaması





## Etki ve Yaygınlaştırma(max 20 Puan)

- Projenin yararlanıcılar, kurumlar, bölge ve ülkeler üzerindeki etkileri
- Projenin etkilerinin yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler
- Etki ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin etki değerlendirmesinin nasıl yapılacağı

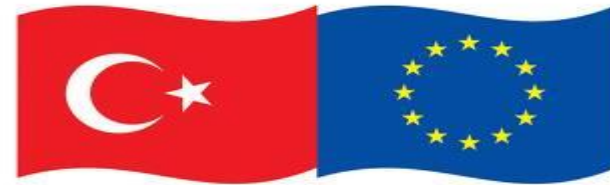
Somut çıktılar ve etkiler projede yer alan bütün hareketlilik türleri ve akışları düşünülerek yazılmalı, belirtilen her düzeyde bilgi verilmeli, değerlendirme araçları ile ilgili somut referanslar ya da ölçme & değerlendirme yöntemlerine değinilmelidir. Proje sonuçlarının devamlılığının nasıl sağlanacağına değinilmelidir (örneğin bilimsel yayın, vb.)



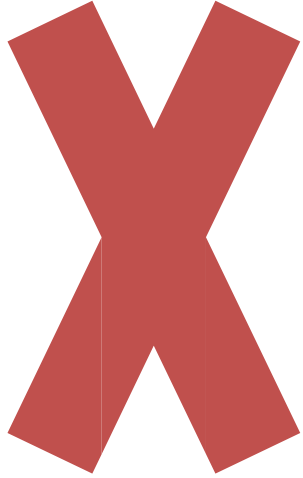
## Etki ve Yaygınlaştırma(max 20 Puan)

### Dış uzman değerlendirmesinde puan kesintisi

- Projenin etkilerinin değerlendirilmesine yönelik mekanizmanın yeterince açıklanamaması
- Sürdürülebilirliğinin yeterince açıklanamaması
- Hareketliliklerin bölgesel/ulusal etkilerinin ayrıntılı anlatılamaması ve genel yazılması

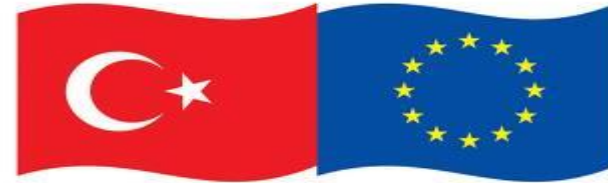


Kurumların Uluslararası Strateji Belgelerine yapılan atıflar niteliklerine göre değerlendirilmeli.



İki kurum arasında planlanan faaliyetler strateji belgelerinde yer alan hedefler ile uyumludur.

Globalleşen bir dünyada eğitim alan üniversite öğrencilerinin, üniversite personelinin kendilerini dünyaya adapte etmeleri büyük önem taşımaktadır. Günümüzde iletişim araçlarının artması ve ulaşımın farklı ülkeler arasında daha kolay hale gelmesi nedeniyle insanlar farklı kültürleri tanımak, öğrenmek, bilgi almak ve görmek için seyahat etmektedirler. Dünya hızla küresel bir bütün haline geldiği için biz hem Türkiye de hem de dünyadaki değişimleri daha yakından tanımak bir zorunluluk haline gelmiştir. X Üniversitesi olarak öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin dünyanın farklı ülkelerine gitmeleri veya bu ülkelerdeki öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bizi ziyaret etmeleri için elimizden geldiğince çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

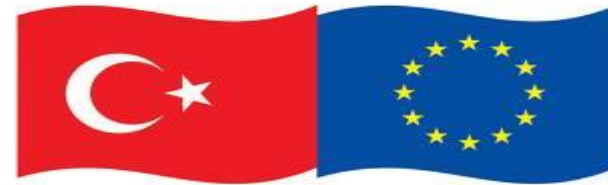




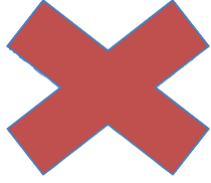
- Kurumumuzun stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda Uluslararası hareketlilik programları kapsamında .... sayısının yıllık bazda 1000 kişi artırılması hedeflenmektedir. 2024 yılına kadar kurumumuzda kayıtlı öğrencilerin ve personelin en az %30'unun söz konusu programlardan yararlandırılması hedeflenmektedir. Benzer şekilde ortağımız Y kurumu uluslararası öğrenci sayısının artırılması, öğrencilerine ve personeline değişim programları kapsamında sunulan fırsatların artırılması gibi stratejik hedeflere sahiptir (Bkz: ....). YÖK'ün stratejik planında yer alan ve öncelikli ülkeler içinde sayılan bu ülke ile hareketlilik ... nolu hedefe ulaşmada katkı sağlayacaktır. ICM projesi her iki kurumun hem kurum düzeyinde hem de ulusal düzeyde ulaşılması istenen yukarıda sayılı hedefler için etkin bir araç olarak karşımıza çıkmakta olup; bu çerçevede şu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır: tüm seviyelerde ... gelen ....giden öğrenci; ... gelen ... giden personel hareketliliği.....



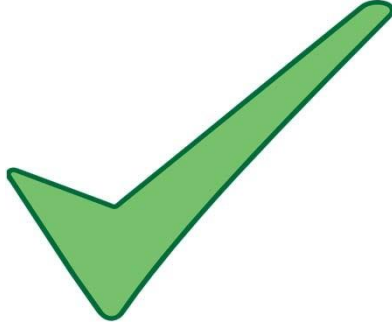
Erasmus+



## Alan spesifik projeler avantajlı olmalı:



- ABD ile Türkiye arasında hareketlilik faaliyeti gerçekleştirilecektir.
- ABD'deki kurum ile kurumumuz arasında Tıp alanında hareketlilik gerçekleştirilecektir.

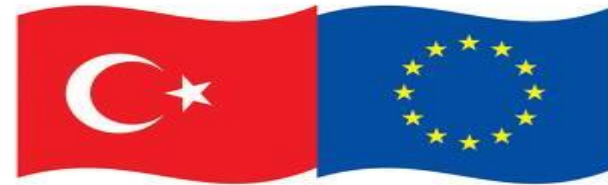


Tıp alanında Kanser Teşhis ve Tedavi Teknolojileri konusunda gerçekleştirilecek X faaliyeti kurumlarımızın uluslararasılaşma strateji belgelerinde yer alan "....." hedefine, "... " belgelerinde yer alan hedeflere ulaşmada ve bu alanda yapılacak ortak eğitim programı oluşturmak vb. çalışmaların sürdürülebilirliğine "....." şeklinde katkı sağlayacaktır. Bu çalışmalar ayrıca halihazırda yürütülmekte olan "... " projesinin "... " çıktılarını destekleyecek nitelikte olacak ve her iki şehre ve ülkeye hatta bölgeye "... " açısından katkı sağlayacaktır.

Alan spesifik projelerin çıktıları net bir şekilde ifade edilmiş olmalı.



Erasmus+



- Başvuru formunda yer alan soruları Ortağınız ile yanıtlayın
- Ortağınızın bakış ağısını her cevapta yansıtın
- Cevaplarınız genel olmasın
- Kopyala-yapıştır yapmayın (Daha önce bahsedilen bölümü referans verin)
- Her kurum yalnız bir başvuru formu sisteme yüklemeli. Birden fazla başvuru formu olması halinde son başvuru günü ve saatine uygun olan son başvuru formu dikkate alınacaktır



İletişim:

[international@marmara.edu.tr](mailto:international@marmara.edu.tr)



Erasmus+



TEŞEKKÜRLER...



Erasmus+

